

Урок математики в 1 классе. Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.

Автор Кузьминова Наталья Павловна
МАОУ "Лицей имени академика И.А. Бакулова",
Пос. Вольгинский Петушинского района Владимирской области

Урок математики в 1 классе.

Тема урока: Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.

Тип урока по целеполаганию: урок обобщения и систематизации знаний

Цель урока:

способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих уроках знаний, упражнять в навыках счета.

Задачи урока:

закрепить и обобщить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 20, нумерацию и сравнение чисел в пределах 20.

закрепить изученные приёмы зависимости между компонентами и результатами сложения и вычитания.

закрепить умение ориентироваться в геометрических фигурах, выполнять чертеж; составлять и решать задачи изученных типов.

Основные термины и понятия: десятки, единицы, больше, меньше, геометрические фигуры.

Девиз нашего класса:

Мы умные, мы дружные
Мы - внимательные,
Мы – старательные.
Мы отлично учимся!
Всё у нас получится!



ДЕВИЗ УРОКА

Математика, друзья
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай
старательно,
Успех тебя ждет
обязательно!



Что берём с собой на урок?

С....

С....

С...



Что берём с собой на урок?

Сообразительность

Смекалку

Старание

П...

В...

Д...

Память

Внимание

Дружбу

Минутка чистописания

Найди лишнее число

20

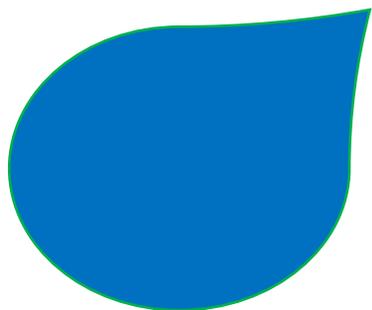
19

11

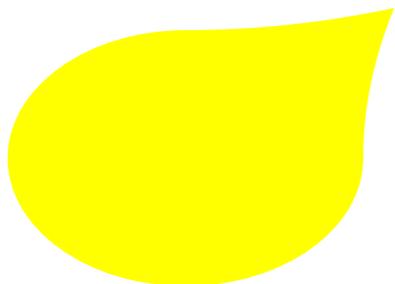
18

Расскажите, всё что вы знаете о числе 20?

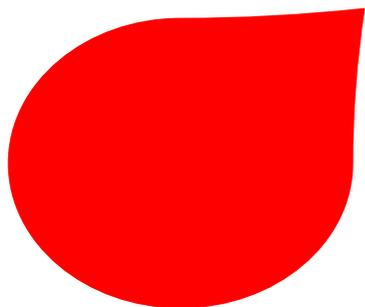
Оцени уровень понимания



Всё понял, могу
рассказать!



Кое-что осталось
непонятым...



Трудно. Мне нужна
помощь!

Работа в парах





**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

Задания на смекалку



**Батон разрезали на 2 части.
Сколько сделали разрезов?**



**Батон разрезали на 2 части.
Сколько сделали разрезов?**

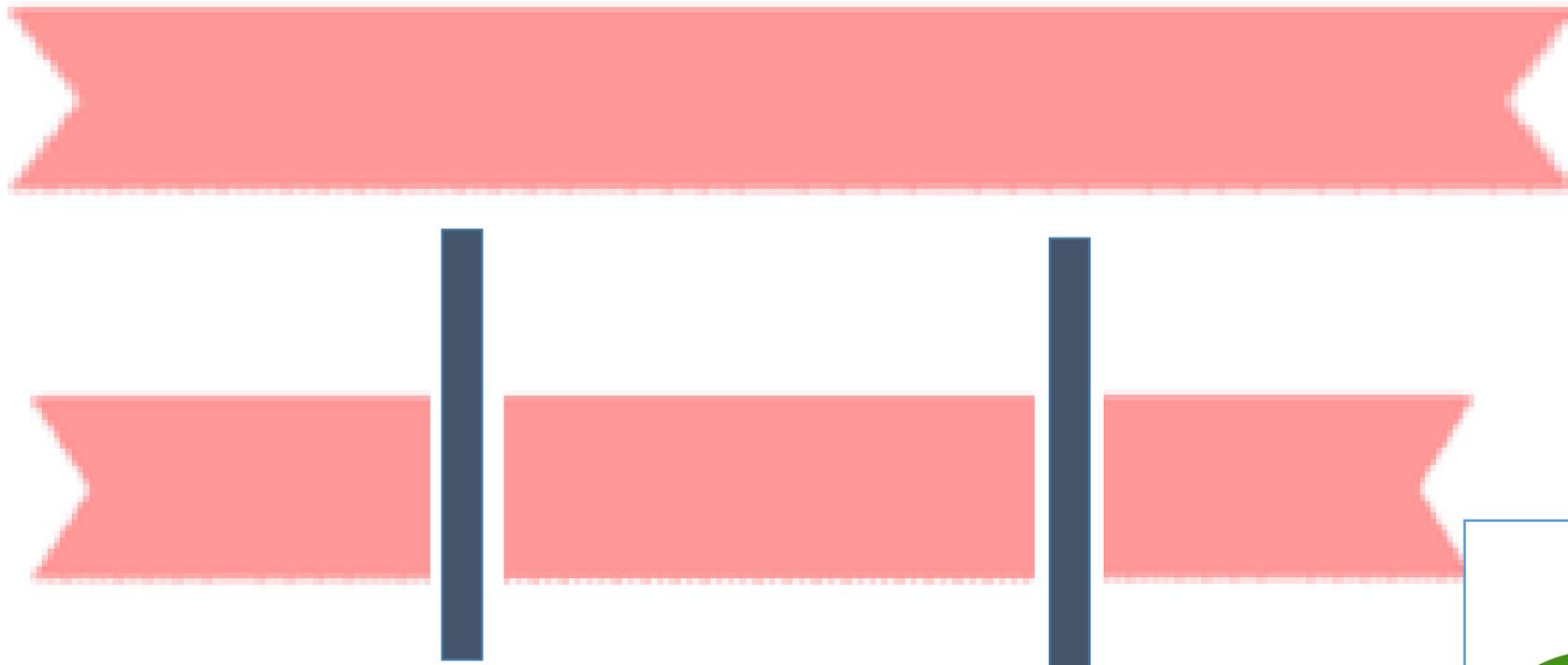


1

Сколько нужно сделать разрезов на ленте, чтобы получить 3 части ленты.



Сколько нужно сделать разрезов на ленте, чтобы получить 3 части ленты.



2

Работа с учебником



М. И. Моро
С. И. Волкова
С. В. Степанова



Математика



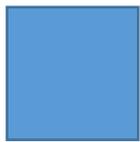
1

Часть 2

ЗАДАЧА



Задача № 1

В. —  л

К. —  л

Задача № 1

В. – 8 л

К. – 3 л



Задача № 1

В. – 8 л

К. – 3 л



На ? л <

Решение:

Задача № 1

В. – 8 л

К. – 3 л



На ? л <

Решение:

Задача № 1

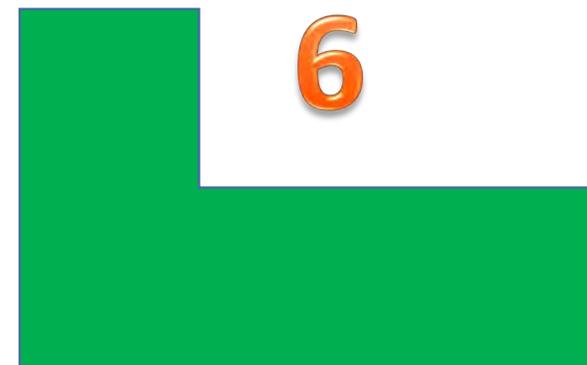
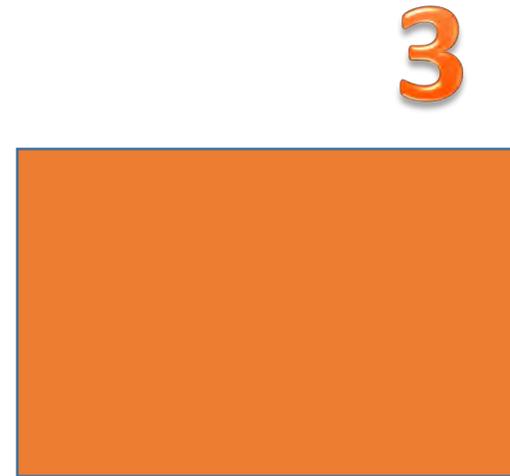
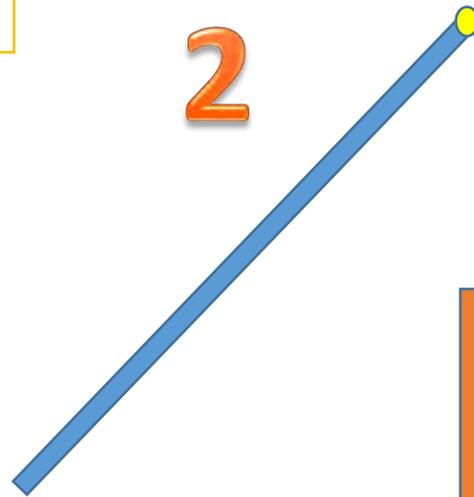
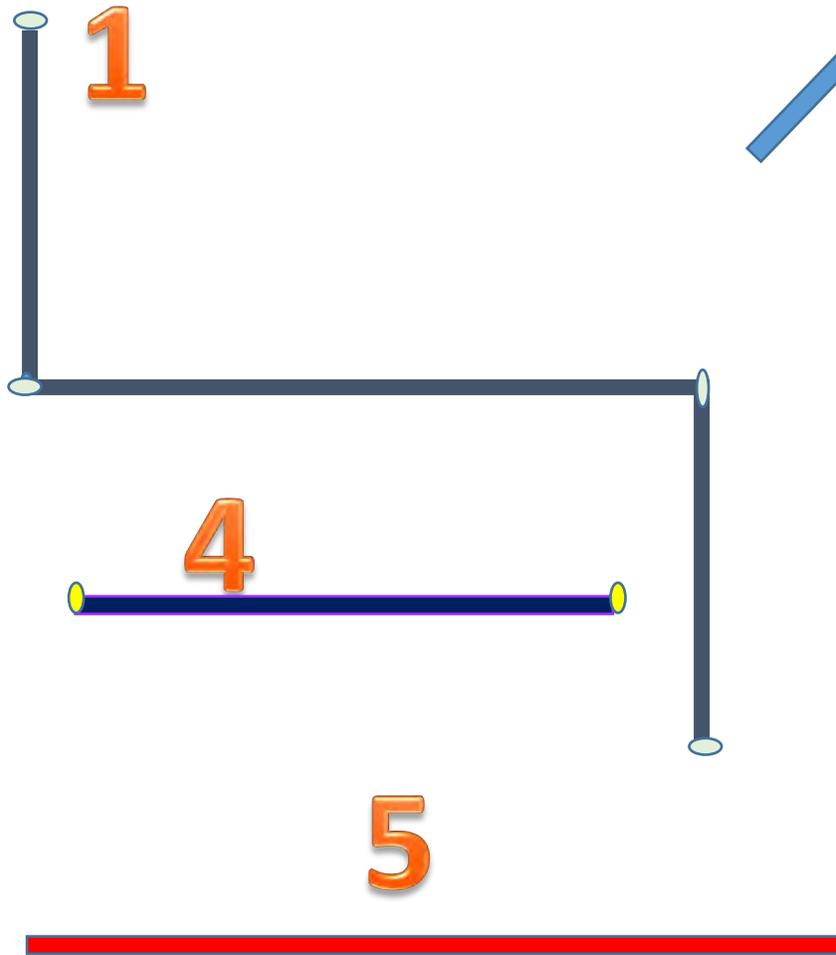
В. – 8 л
К. – 3 л } **? л**

Решение:

Работа с учебником, стр. 60 №6



Дай названия линиям.





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!