

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ И ИГРЫ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
ДЕТСКОГО САДА*

*Автор: Жаркова Елена Викторовна  
МБДОУ «Д/с № 8», г. Арзамас*

*Особенность игровой деятельности детей 3–4 лет состоит в том, что в ней выделяется роль и игровые действия, которые наполняются предметным содержанием. Ребенок использует предметы-заместители, речь его становится более развитой, он с удовольствием повторяет новые слова, услышанные от взрослых. Для детей второй младшей группы характерно принятие действий взрослых в качестве образца. Именно через роль в театрализованной игре ребенок усваивает нормы поведения, принятые в мире взрослых.*

*Основу для пополнения художественных впечатлений составляет чтение художественной литературы. Малыши в этом возрасте любят, когда им читают сказки. Неспешное выразительное чтение сказки взрослым доставляет дошкольникам массу удовольствия, заставляет работать воображение. Дети представляют себе героев, их действия, стараются понять взаимоотношения персонажей.*

Младшие дошкольники способны с помощью настольного театра разыграть небольшие сценки. Это могут быть сюжеты знакомых потешек, песенок, прибауток. Для развития театрально-игровой деятельности взрослый предоставляет обширный материал, чтобы дети могли использовать в своих играх все новые и новые сюжеты.

В самостоятельной игре дети часто с интересом играют в концерт. Они берут своих любимых кукол, сажают на стульчики зрителей-игрушек и начинают выступать: читают за кукол стихи, поют песенки, управляют пляшущими куклами. Это развивает творческие качества детей, способствует развитию воображения, образного мышления.

*В 3–4 года дети могут сами обустроить место для игры и оснастить ее необходимыми атрибутами. Взрослый помогает детям советом, подсказывает, где найти необходимый материал. Малыши охотно используют в игре элементы костюмов, имеющиеся в игровой комнате.*

*Театрализованные игры способствуют речевому развитию малышей. Во время совместных игр со взрослым ребенок слышит много новых слов, ему становятся понятными более сложные фразы, выражения, игровые ситуации. Играя с игрушкой, ребенок придумывает и проговаривает ситуацию игры, употребляет новые слова.*



*Дети второй младшей группы любят играть  
фигурками пальчикового театра.*

*Ученые считают, что для развития детского творчества важно создавать необходимые условия: предоставлять место для творческих игр детей; создавать обстановку ненасилия, свободы; активизировать, стимулировать детскую фантазию; осуществлять грамотное педагогическое руководство.*

*Спасибо за внимание!*